



سياسة الفروض والواجبات المنزلية

تعزز الواجبات المنزلية ذات الجودة تحصيل الطلاب وتوسع نطاق التعلم الصفّي ، وسياسة المدرسة تجاه الفروض والواجبات المدرسية هي :

1. الارتباط بالمادة الدراسية ، وذات أغراض هادفة.
2. تزويد الطلبة بالفروض والواجبات المدرسية التي تحقق الأهداف التعليمية المطلوبة.
3. تقييم الفروض على أساس الفهم والاستيعاب ، وليس باعتبارها جزءاً من علامات الطالب في حال التكليف بالواجبات لدعم مستوى تحصيل الطالب.
4. قد تتطلب بعض الواجبات مشاركة أحد أفراد الأسرة ، أو تكون ضمن إطار المنزل.
5. الواجبات التي يتم تنفيذها خارج المدرسة مثل الأبحاث والمشاريع تخضع لإرشادات الوقت.
6. يتم تقييم الواجبات المنزلية كدليل على مدى فهم الطلبة ، ومن ثم تزويد الطلبة بآراء وملاحظات معلمي المواد.
7. لا يتم تكليف الطلبة بأداء واجبات منزلية خلال العطلات الطويلة عدا القراءة.
8. الطلبة الذين لا يلتزمون دوماً بأداء واجباتهم المنزلية ، وتقديمها بالوقت المطلوب ، يمكن أن تتم معاقبتهم وفقاً لإرشادات إدارة السلوك الطلابي.
9. تستخدم الواجبات المنزلية أو التكليفات كأحدى أدوات التقييم الخاصة بكل فصل دراسي ، ويتم إبلاغ الطلبة بكل واجب منزلي أو تكليف يكون الهدف منه هدف تقييمي ، وفقاً لما ورد في دليل التقويم والامتحانات بوزارة التربية والتعليم.